

# Hamilton College Academic Year in Spain (HCAYS)

## Sociedad y economía española en el marco de la Unión Europea (UE)

Prof. Ainhoa Marín

Semestre de primavera

Sala Picasso

amarin@hcays.es

### 1. Descripción de la asignatura

---

En este curso se estudian los principales cambios de la economía, la política y la sociedad española en el contexto europeo en las últimas décadas. Se analizan, entre otros temas, cuestiones relacionadas con el origen de la Unión Europea, cómo funcionan las instituciones comunitarias y la toma de decisiones en Europa y los retos actuales. Para España, se analiza especialmente el mercado de trabajo español, así como las fortalezas y debilidades de la economía española en comparativa europea y mundial.

### 2. Objetivos de la asignatura

---

Este curso tiene como objetivo *dar sentido y comprender la realidad que los estudiantes se encontrarán en los medios de comunicación y en su vida cotidiana durante su estancia en Madrid*. Está dirigido tanto a estudiantes de economía como a alumnos sin formación económica, con lo que puede servir de iniciación a los conceptos económicos más básicos. Los estudiantes con conocimientos más avanzados podrán realizar trabajos de investigación de su nivel, pero tendrán que repasar algunos conceptos básicos durante las clases.

### 3. Contenidos de la asignatura

---

Tema 1: Percepciones sobre la sociedad y la economía en España

Tema 2: La construcción del proyecto de integración europea

Tema 3: Instituciones y toma de decisiones en la Unión Europea (UE)

Tema 4: España: política, economía y relaciones con la UE

Tema 5: Análisis económico de España en comparativa mundial

Tema 6: Mercado de trabajo en España: características y problemas

Tema 7: España y las políticas de la UE: política agraria común y política de cohesión

Tema 8: Grandes retos en la España y la Europa actual

## 4. Criterios de evaluación

---

○ Trabajos escritos parciales	20%
○ Participación	20%
○ Trabajo final -ensayo-	20%
○ Trabajo final -oral-	10%
○ Examen parcial	10%
○ Examen final	20%

- Trabajos escritos parciales (20%): se entregarán y comentarán en clase.
- Participación (20%): se espera que el estudiante intervenga activamente en clase y asista a alguna conferencia fuera de HC.
- Trabajo final (ensayo escrito 20% + presentación oral 10%): Cada estudiante deberá realizar un de trabajo (ensayo o investigación de campo), relacionado con el contenido final del curso. El tema es de libre elección y será expuesto y comentado en clase. Extensión: 10 hojas (anexos y bibliografía aparte)
- Exámenes (10%+20%): Se realizarán dos exámenes escritos (parcial/mid-term y final).

### Penalizaciones

---

Política de penalizaciones que HCAYS: cada ausencia después de 3 resultará en una pérdida del 10 % de la puntuación final de la asignatura. Si hubiera más de 6 ausencias, la asignatura se daría por suspendida

## 5. Bibliografía y recursos

---

Prensa económica: El Economista. [se entrega al inicio de clase]

Kalergi, R. (1923): Pan-Europa. Alianza Editorial.

Página oficial de la Unión Europea: <http://europa.eu>

Página oficial del Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>

Página oficial del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Página oficial del EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

Película: Bienvenido Mr. Marshall (1953) de Luis García Berlanga

Base de datos: World Economic Outlook (WEO Database). FMI.

Video: Historia de Pegaso

Video: La Encuesta de Población Activa

Video: El Eurosistema y el Banco Central Europeo

## 6. Organización de las actividades

---

- Al inicio de cada clase se repasan las principales **noticias de los periódicos**, de modo que los estudiantes sean capaces de hacer un seguimiento de los principales temas y debates.
- La dinámica del curso es **participativa**, con comentarios y exposiciones de los estudiantes en clase.

# Cronograma de actividades

---

- Sesión 1      **Presentación de la asignatura.**  
Introducción a la Unión Europea (UE) y a la Eurozona. Requisitos y candidatos
- Sesión 2      **Tema 1: Percepciones sobre la sociedad y la economía en España:**  
Entrega y discusión en clase del *trabajo escrito 1: Principales temas en la política y la sociedad española.*  
[Entrega del trabajo escrito #1]
- Sesión 3      **Tema 2: La construcción del proyecto de integración europeo.** Teoría de la integración económica. Las razones que llevan a la aparición de la UE.  
Entrega y discusión en clase del *trabajo escrito 2: Pan-Europa*  
[Entrega del trabajo escrito #2]
- Sesión 4      **Tema 3: Instituciones y toma de decisiones en la UE.** El Consejo Europeo, Consejo de Ministros, Parlamento Europeo y Comisión Europea. Toma de decisiones en Europa. Bruselas como capital europea fundamental.
- Sesión 5      **Tema 4: España: política, economía y relaciones con Europa:** La economía de Franco, la transición a la democracia y la entrada en la Comunidad Económica Europea. Ciclos económicos y principales partidos políticos en España.
- Sesión 6      **Primera parte: Examen parcial**  
**Segunda parte: Película: Bienvenido Mr. Marshall.**  
Entrega y discusión del *trabajo 3: Ensayo sobre la simbología de Bienvenido Mr. Marshall (1953)*  
[Entrega del trabajo escrito #3]
- Sesión 7      **Tema 5: Análisis económico de España en comparativa mundial**  
Sesión de búsqueda de datos on-line (*World Economic Outlook*, Fondo Monetario Internacional). Aprender a elaborar un Excel de datos económicos.  
[Entrega del esquema -outline- del ensayo final]
- Sesión 8      Aprender a interpretar datos y conceptos básicos (PIB -GDP-; PIBpc, crecimiento económico, tasa de inflación, paridad del poder adquisitivo, tasa de desempleo). Interpretación de los datos de la tabla elaborada en la clase 7.
- Sesión 9      **Tema 6: Mercado de trabajo en España: características y problemas.** Conceptos básicos del mercado laboral: población activa, tasa de paro, paro cíclico Vs. paro estructural. Análisis de los problemas del mercado laboral en España: paro juvenil.  
[Entrega del trabajo escrito #4]
- Sesión 10     **Exposiciones orales:** los estudiantes presentarán, durante 10 minutos y en clase, su trabajo final sobre un tema a elegir entre los del tema 8 (ver abajo).
- Sesión 11     **Tema 7: España y las políticas de la UE: política agraria común y política de cohesión.**  
Cómo funciona el presupuesto de la UE. La protección de la agricultura europea. Las desigualdades regionales en Europa y el gasto europeo.

Sesión 12      **Tema 8: Grandes retos en España y la Europa actual:** desigualdad, desempleo, inflación, cambio climático, la guerra en Ucrania, el nacionalismo en Cataluña, violencia contra la mujer, derechos LGTBI, el Estado del Bienestar, movimientos migratorios, auge de la ultraderecha y populismo en Europa.  
[Entrega del ensayo final]

## **7. Decoro y reglas de la asignatura**

---

Normas de HCAYS con respecto a comidas y bebidas: 1) no comer en el aula, 2) no beber nada en el aula que no sea agua.

## **8. Observaciones finales**

---

Los/as estudiantes que requieran atención especial durante exámenes y otras actividades deben hablar conmigo durante la primera semana de clase. Esta información permanecerá completamente confidencial.